

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Републике Србије
ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
01.02.2014.

IV РАЗРЕД

1. Нацртај један правоугаоник. Нацртај две праве које деле тај правоугаоник на два троугла и два петоугла.

2. Колико троуглова има на слици?



3. У две кутије је подељено 452 кликера тако да их у свакој буде исти број. Петар је узео 240 кликера тако да је из једне кутије узео два пута више него из друге. Колико је кликера остало у једној, а колико у другој кутији?

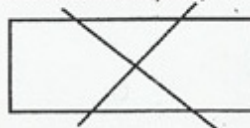
4. Израчунај: $12345 - (13456 - 504 : 9 - 9876)$.

5. Имамо на располагању само новчиће од 5 и новчиће од 2 динара. Колико најмање, а колико највише новчића треба да узмемо да бисмо исплатили износ од 101 динара?

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА
IV РАЗРЕД

Признавати свако тачно решење које се разликује од решења у кључу. Бодовање прилагодити конкретном решењу.

1. (МЛ 46/1) 20 бодова за тачно нацртану слику.



2. (МЛ 47/5) 10 троуглова (8 малих (5 бодова) и 2 састављена од 4 мања троугла (15 бодова)).

3. (МЛ 47/5) У свакој кутији је 226 кликера (5 бодова). Петар је из једне кутије узео $240 : 3 = 80$, а из друге 160 кликера (10 бодова). Према томе у једној је остало $226 - 80 = 146$, а у другој $226 - 160 = 66$ кликера (5 бодова).

4. $12345 - (13456 - 504 : 9 - 9876)$
 $= 12345 - (13456 - 56 - 9876)$ (5 бодова)
 $= 12345 - 3524 = 8821.$ (15 бодова)

5. Како је $19 \cdot 5 + 3 \cdot 2 = 101$, то је најмањи број новчића $19 + 3 = 22$ (10 бодова). Како је $1 \cdot 5 + 48 \cdot 2 = 101$, то је највећи број новчића $1 + 48 = 49$ (10 бодова).