



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

школска 2020/2021. година

ТЕСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК

УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ

Напомене:

1. Не признаје се прецртан и исправљен одговор.
2. Не признаје се одговор који је написан само графитном оловком.
3. Не признаје се одговор у којем су употребљене скраћенице, осим у задацима у којима се испитује писање скраћеница.
4. Признаје се у задацима отвореног типа одговор који је написан или малим или великим почетним словом, осим у задацима у којима се испитују правописна правила у вези са употребом великог и малог слова.
5. Признаје се одговор написан штампаним или писаним словима, осим ако се у задатку не тражи да ученик пише одређеним типом слова.
6. Признаје се тачан одговор који је означен јасно и уколико је означен на другачији начин од предвиђеног (нпр. слово, реч или текст је заокружио, а требало је да подвуче).
7. На основу одлуке Радне групе за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања признаје се и одговор написан латиницом, уколико је ученик тачно одговорио на задатак.

Упутство за оцењивање

– Сваки задатак доноси највише **1 бод**.

– Ученик може добити **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено овим упутством.

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	<ul style="list-style-type: none"> зато што је наређено да се у свим школама учи само немачки језик 	Тачан одговор – 1 бод
2.	<ul style="list-style-type: none"> Свечаним изгледом учитељ наглашава драматичност тренутка у коме су се нашли он, његови ученици, али и сви становници Алзаса и Лорене. Учитељ је на крају часа видно потресен, јер схвата да је укидање француског језика у школама први корак ка укидању слободе. 	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова
3.	<ul style="list-style-type: none"> прилог 	Тачан одговор – 1 бод
4.	<ul style="list-style-type: none"> субјекат 	Тачан одговор – 1 бод
5.	<ol style="list-style-type: none"> средњи једнина акузатив 	Тачна три одговора – 1 бод Тачна два одговора – 0,5 бодова
6.	<ul style="list-style-type: none"> глаголска синтагма 	Тачан одговор – 1 бод
7.	<p>непостојано <i>a</i> губљење сугласника</p> <p>Напомена: – Иако је редослед гласовних промена битан, признаје се као тачан одговор и другачији редослед. – Не признаје се као тачан одговор погрешно употребљен термин <i>непостојано</i> – нпр. <i>непостојно</i>, <i>непостојено</i> и сл.</p>	Тачна два одговора – 1 бод Тачан један одговор – 0,5 бодова
8.	последична (зависна реченица)	Тачан одговор – 1 бод
9.	<ul style="list-style-type: none"> нарочито 	Тачан одговор – 1 бод
10.	<ul style="list-style-type: none"> на народном језику 	Тачан одговор – 1 бод
11.	<ul style="list-style-type: none"> Летос је отпутовао у Норвешку да боље научи норвешки језик. 	Тачан одговор – 1 бод
12.	<ul style="list-style-type: none"> Не мислећи о последицама, изрекао је лаж. Не постоји превара која није разоткривена. 	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова
13.	<p>2 <i>Подне</i> 5 <i>Међу својима</i> 3 <i>Отаџбина</i> 1 <i>Крвава бајка</i></p>	Тачна четири одговора – 1 бод Тачна три одговора – 0,5 бодова
14.	<ul style="list-style-type: none"> епика 	Тачан одговор – 1 бод
15.	<ul style="list-style-type: none"> Зато што рођак Сава не разуме значај и важност сата. 	Тачан одговор – 1 бод
16.	<ul style="list-style-type: none"> контраст 	Тачан одговор – 1 бод

17.	<ul style="list-style-type: none"> ● Илија Чворовић је жртва својих страхова и своје прошлости и зато подстанара види као државног непријатеља. ● Илију Чворовића прогања мисао да опет може бити окривљен и зато не чује разумна питања своје жене. 	<p>Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова</p>
18.	<p>Прихватљив је одговор у којем се мотив ветра сагледава као симбол страха, бојазни, немира, језе, неспокоја, неприлика... У песми се уочавају два временска плана – прошлост и садашњост: лирски субјект присећа се ноћи у којима је као дечак уплашен слушао звук ветра (свест о спољашњости која може да узнемири), али и имао осећање сигурности (у виду мајчиног лика). Отуда је основна функција ветра у овој песми уношење стрепње у јаву лирског субјекта. С мотивом ветра у вези су и мотиви ноћи и мајке. Међутим, док су мотиви ноћи и ветра део исте атмосфере (страха), мотив мајке им је опозитан/контрастан. Мајка је та која обезбеђује заштиту и сигурност, те захваљујући њој ветар остаје изван његовог детињег искуства. У завршном делу песме, мотивом ветра уводи се идеја о неуништивој сили природе. Која може изазвати неспокој. Уз то, последњим стиховима мотив ветра добија и звуковну компоненту (ефекат еха кроз понављање дела стиха <i>Као и ветар</i>).</p> <p>Напомена: Истицање искључиво звуковне компоненте није довољно да би одговор био признат, јер је тиме из тумачења изостало указивање на симболичку улогу датог мотива.</p> <p><i>На пример:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметничка функција мотива ветра у песми <i>Ветар</i> Ивана В. Лалића огледа се у стварању атмосфере страха и немира. – Песник уводи мотив ветра као симбола опасности које вребају песника у детињству. Последњим стиховима наглашава се и да је немогуће избећи те неспокоје, јер су они у животу увек присутни. – Мотив ветра у функцији је описивања страха, животних брига и мука које је некада мајка отклањала. – Мотивом ветра у песми истакнут је страх из детињства. Тај страх је толико велики да се пореди с оделом за одраслог човека. – Ветар је симбол немира и опасности, баш као и ноћ. Поред тога, уводи се и мотив мајке који стоје у контрасту са мотивима ветра и ноћи. – Ветар плаши дечака, јер он представља нешто непознато и опасно. Зато би ветар могао да буде симбол свега лошег у животу, невоља. Од тога се дечак штитио молитвом. И мајка га је љубила. <p>Напомене:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ученик може да одговори и на неки други, сличан начин у оквирима могућих интерпретација које текст пружа, а у складу са решењем. – Ученик може да напише краће или дуже комуникативне реченице (може да напише и једну комуникативну реченицу са више предикатских реченица) и има слободу да уобличи композицију свог одговора (нпр. да наведе закључке о смислу наведених речи, које затим поткрепљује / образлаже цитирајући или парафразирујући текст). 	<p>Тачан одговор – 1 бод</p>

	<p>Неприхватљив је одговор који је уопштен, није заснован на тумачењу песме и у којем се ветар објашњава у дословном, а не пренесеном смислу.</p> <p><i>На пример:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ветар представља симбол пролазности времена. (Одговор је уопштен.) – Ветар је симбол онога што никада не престаје и што вечно постоји. (Одговор је уопштен.) – Ветар песника подсећа на прошлост и мајку. (Одговор је уопштен.) – Песник се сећа ветра и мајке која је затварала прозоре како хладан ветар не би ушао у кућу. (Одговор је заснован на парафрази стихова.) – Песма описује ветар на планини. Песник је био јако уплашен. (Тумачење не садржи објашњење улоге мотива ветра.) – Ветар у овој песми представља појаву од које се дечак плаши. Он удара у врата и прозоре које мајка затвара да би дечака сачувала од ветра. (Није протумачена симболика.) 	
<p>19.</p>	<p><i>Тачан одговор:</i> Ученик саставља разумљиве, граматички исправне реченице које се односе на наведено питање у 18. задатку.</p> <p><i>Нетачан одговор:</i> Ученик је направио једну или више граматичких грешака (морфолошких, синтаксичких) и/или ученик је написао неразумљиву реченицу. Ученик је написао само <i>Не знам. Нисам сигуран.</i> и сл. Ученик је написао реченицу која се не односи на захтев у 18. задатку; само је преписао/цитирао реченицу из текста или део текста – није сам саставио ниједну реченицу.</p> <p>Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор за 18. задатак и оцењен је са 0 бодова, 19. задатак се независно вреднује, у складу са решењем за 19. задатак.</p>	<p>Тачан одговор – 1 бод</p>
<p>20.</p>	<p><i>Тачан одговор:</i> Ученик примењује правописну норму (из сваке правописне области) у једноставним примерима (коришћење запете се не оцењује).</p> <p><i>Нетачан одговор:</i> Ученик је нарушио једно или више (основних) правописних правила: правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (<i>-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки</i>); правилно пише гласове <i>ћ, ч, њ, џ</i>; правилно пише сугласник <i>ј</i> у интервокалској позицији; правилно пише речцу <i>ли</i> и речцу <i>не</i>.</p> <p>Ученик је само преписао/цитирао реченицу из текста или део текста – није сам саставио ниједну реченицу.</p> <p>Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор за 18. задатак и оцењен је са 0 бодова, 20. задатак се независно вреднује, у складу са решењем за 20. задатак.</p>	<p>Тачан одговор – 1 бод</p>